

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №132 «Сандугач»



УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ №132 «Сандугач»
З.И.Хайруллина
« 25 » _____ 2025г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от « 29 » _____ 2025 г.
Протокол № _____

02-01

**Годовой план работы
педагога – психолога
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад №132 «Сандугач»
Дубравиной С.А.**

на 2025– 2026 учебный год

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Оказывать своевременную психологическую помощь детям, родителям и педагогам в решении возникающих проблем при подготовке детей к школе, путем проведения консультативных, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении, через применение практико-ориентированных технологий.
- Оптимизация работы с семьей дошкольника, помощь в построении положительного психологического климата, смене родительских акцентов в воспитании ребенка, путем применения нетрадиционных методов преподнесения материала.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
	Выявление уровня умственного развития (способность к обучению, развитие познавательной сферы, развитие речи). Цель: выявить детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей. (Наблюдение, набор методик (автор Стребелева Е.А)	Средние группы (1,3,4,7,8, 17)	Сентябрь
	Углубленная диагностика детей не имеющих положительной динамики после коррекционно-развивающих занятий (мероприятий) набор диагностических методик (автор Стребелева Е.А.)	Средние группы (1,3,4,7,8, 17)	Январь
	Выявление способных детей 5 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей).	Старшие, подготовительные группы (5,6, 2, 13, 15, 12,14,16, 18, 10)	Октябрь
	Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для	По запросам воспитателей и	В течение года

	коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ. Набор методик: «Лесенка» (Якобсон С.Г.) «Диагностика самооценки» (С.Я. Рубинштейн) «Цветовой тест» (М. Люшер)	родит., результатам наблюдения	
	Диагностика эмоциональных переживаний детей старшего дошкольного возраста Набор проективных и вербальных методик: «Рисунок человека» (К. Махорев), «Диагностика страхов» (А.И. Захаров)	Старшие группы (2,5,6,13,15, 10)	Ноябрь
	Диагностика особенностей личности дошкольника (Вопросник Т.В. Драгуновой)	Старшие группы (2,5,6,13,15, 10)	В течении года
	Изучение детско-родительских отношений (Проективная методика «Моя семья»)	Старшие и подготовительные группы (12,14,16, 18, 2,5,6,13,15, 10)	Ноябрь
	Изучение особенностей протекания адаптационного периода, заполнение листов адаптации. Листы адаптации. Анкеты знакомства для родителей	Вновь прибывшие дети	Сентябрь, октябрь
	Выявление обучаемости детей, уровня их умственного развития и готовности к школьному обучению. 1. Пакет методик для определения школьной зрелости, МБУ "ЦПМСС №85" 2. Изучение мед. карт. (форма 26)	Средние группы (1,3,4,7,8, 17)	3 неделя октября
	Обследование мотивационной готовности детей к школе Методика Венгера «Определение мотивов учения»	Подготовительные группы (12,14,16, 18)	Октябрь, апрель
	Выполнение психодиагностических процедур для определения понимания ребенком нравственных норм по запросам МБДОУ администрации, родителей, педагогов). Комплект методик: «Сюжетные картинки» (Р.М. Калинина) «Закончи историю» (Р.М. Калинина) «Картинки» (Е.О. Смирнова), папка	Со средних групп	В течение года
	Изучение особенностей отношения ребенка к значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе. «Что скажет воспитатель» (по картинкам) «Два дома» И.Вандвик «Секрет» Т. Репина.	По запросу педагогов и родителей	В течении года
	Создание банка данных семей, социального паспорта ДОУ. Заполнение социальных карт	Все группы	Октябрь
	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года

2	Подгрупповая работа с детьми, испытывающими трудности в усвоении материала. Создание психологических условий максимально благоприятных для психического развития детей.	Подготовительные группы (12,14,16, 18)	В течении года
3	Формирование творческих групп детей по различным направлениям/Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для детей с повышенными способностями	Старшие, подготовительные группы (12,14,16, 18,2,5,6,13,15, 10)	В течении года
4	Индивидуальная и групповая работа с детьми, особенности которых могут привести к сложностям эмоционального развития, в поведении и отношения к окружающим. Развивающие программы Л.М.Костина «Игровая терапия с тревожными детьми» «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и в семье»	По запросам родителей	В течении года
6	Коррекция психоэмоционального состояния у вновь поступающих детей А.С. Роньжиа «Занятия психолога с детьми 3-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Дополненная группа №11	Сентябрь, октябрь
7	Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ У.И. Иванова , Г.В. Мищенко «Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ»	Дети с ОВЗ, логопедические группы №18, №10	Январь-май
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Занятие с детьми по подготовке к школьному обучению	Подготовительная группа	октябрь
2.	Занятие с детьми по безопасности жизнедеятельности «Если я потерялся»	Подготовительные группы	Ноябрь
3.	Просмотр мультпликационного фильма «осторожно интернет» (фиксики)	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь
4.	Этические беседы с детьми старшего возраста	Старшие группы	Январь
5.	Психологическая игра «Если с другом вышел в путь»	Старшие группы	Февраль
6.	Психологические «15минутки»: • арттерапия «Эмоциональный мир человека» Упражнения и игры на саморегуляцию поведения, выражение чувств и эмоций • сказкотерапия «Растём и развиваемся в сказке» Перевоплощение в положительных и отрицательных персонажей • игротерапия (коммуникативные, пальчиковые, интеллектуальные игры) • музыкотерапия (релаксация, психологические этюды, психогимнастика)	Старшие и подготовительные группы	2 неделя месяца
7.	Занятие по социально-нравственному воспитанию «С друзьями вместе»	Средняя группа	Апрель
8.	Занятия по направлению «Семьеведение»	средние группы	В течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			

Диагностическая деятельность			
1	Диагностика эмоционального выгорания- папка	Педагоги	Октябрь
2	Диагностика по запросу	Педагоги и иной персонал ДОУ	В течении года
3	Анкетирование : «Отношение родителей к вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках педагогического совета «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».	Педагоги	октябрь
4	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада» в рамках педагогического совета «Анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2025/2026 учебный год»	Педагоги	Апрель
5	Изучение психологического климата в коллективе Анкета «Психологический климат в коллективе»	Педагоги , младшие воспитатели	Апрель
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: - «Что делать, чтобы облегчить адаптацию детей»; - «Готовимся к школе: как найти первопричину трудностей ребенка»; - «Как тренировать функции приема и переработки новой информации у детей»; - «Весна без стресса»; - «Как разрешить конфликт с родителями»; - «Подготовка педагогов к нестандартным ситуациям в детском саду»; - «Как развивать социально-коммуникативные способности дошкольников». - Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;	Все педагоги	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Выступление на педсоветах		
2	Занятия с элементами тренинга «Подготовка педагогов к нестандартным ситуациям в детском саду» Раздача буклетов «Формирование и развитие эмоционального интеллекта в ДОУ» Практикум для педагогов «Как успокоить ребенка» Круглый стол: Консультация с педагогами «Профилактика конфликтов в детском коллективе»	Педагоги Педагоги Педагоги, младшие воспитатели Педагоги, младшие	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март

	Тренинг Профилактика выгорания у педагогов	воспитатели Педагоги, младшие воспитатели	Май
	Выступления на ППк		
	ППк № 1 Тема: «Итоги адаптационного периода»: - Результаты комплексной диагностики. - Составление прогноза и планов инд. коррекционно - развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики - Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагоги	октябрь
	ППк № 2 Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы» -«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах» -План мероприятия по коррекционно- развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга - Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагоги	январь
	ППк №3 Тема: «Итоги работы ППк за 2025/2026 учебный год» - «Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2025/2026 учебный год»	Педагоги	Май
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование «Давайте познакомимся»	Родители вновь набранных групп	Сентябрь
2	Анкетирование «Мой ребенок - первоклассник»	Родители группы 12,14,16,18	Сентябрь
3	Диагностика детско-родительских отношений	Родители детей выявленных в ходе диагностики «рисунок семьи»	Декабрь
4	Анкетирование «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»	Все родители	Март
5	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
6	Анкетирование для оценки проведения группового родительского собрания	Все родители	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2	«Секреты успешной адаптации в ДОУ».	Родители 2	Сентябрь

	«К школе готов!?» (для подготовительных к школе групп). «Сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении» «Особенности развития гендерной идентичности у детей дошкольного возраста» «Особенности работы с детьми с повышенными способностями» «Как тренировать функции приема и переработки новой информации у детей»	младших групп №11 Родители пдг.групп (12,14,16,18) По списку Родители сред.групп По списку Родители логопедических групп	
3.	Основные виды и типы неврозов у детей Возрастные особенности развития дошкольников	Все родители	Октябрь
4.	- «Влияние компьютерных ролевых игр на психику ребенка» (старшая группа). Психологическое консультирование родителей в период адаптации детей с целью определения позиции языкового развития ребенка (Индивидуальные беседы) Понятие толерантности. Воспитание толерантности у дошкольников.	Родители ст.групп	Ноябрь
5.	«Если ребенок принес чужие игрушки»	Средние группы 1,3,4,7,8, 17	Декабрь
6.	О чем говорит детский рисунок	Родители старших групп	Январь
7.	«О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»	Родители 2 младших групп	Февраль
8.	«У нас в семье родился (братик, сестричка?)» «Как научиться понимать и «чувствовать» внутренний мир ребенка, поддерживать чувство самооценности, самоуважения и собственного достоинства»	По запросу	Март
9.	- «Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители 2 младших групп	Апрель
10.	«Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач»	Родители подготовительных групп	Май
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Школы, клубы «Школа молодого родителя» (по плану) Беседа с родителями «Роль семьи в развитии личности ребенка» Беседа с элементами дискуссии «Плакса-вакса-гуталин» Консультация «Если ребенок провинился. Наказания и	Родители из группы донатора (11)	Сентябрь – май Сентябрь Октябрь Ноябрь

их роль в воспитании» Консультация «Особенности детской дружбы» Занятие — тренинг «Игровые способы решения детских конфликтов» Консультация «Что делать, если ребенка не «оторвать» от телевизора» Занятие — обсуждение «Роль бабушек и дедушек в развитии и воспитании ребенка» Круглый стол «Развод и его влияние на ребенка»		Декабрь Январь
«Школа молодого педагога»		Февраль
«Психологическая адаптация педагога к профессиональной деятельности» (Управление ДОУ №1, 2011) Мастер класс «Особенности написания педагогической и социальной характеристик на воспитанника ДОУ» Консультация «Составление индивидуальной образовательной программы на воспитанника ДОУ» (Управление ДОУ №1, 2013) Практическое занятие «Развитие коммуникативной компетенции педагога ДОУ» (Управление ДОУ №5, 2011) Семинар «Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников»	Вновь прибывшие педагоги (работа в ДОУ 1 год и менее)	Март Апрель Сентябрь-май Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь
Консультация «Установление позитивных отношений с воспитанниками» (Управление ДОУ №4, 2009) Консультация «Формирование имиджа современного педагога» (Управление ДОУ №3, 2013) Круглый стол «Охрана психологического и психического здоровья дошкольников» (Управление ДОУ №5, 2009)		Январь Февраль Март
Родительский клуб «Выпускник»		Май
Беседа с родителями «Определение уровня развития у дошкольника предпосылок к учебной деятельности» Беседа с элементами дискуссии «Основные критерии при выборе школы» Консультация «Готов ли ребенок к школьному обучению» Деловая игра «Повышаем мотивационную готовность будущих первоклассников» Консультация «Как развить основные психические процессы» Семинар «Готовим ребенка к школе дома» Занятие — обсуждение «Родители идут в первый класс» Консультация «Нужно ли заниматься летом?»	Родители подготовительных групп (12,14,16,18)	Сентябрь-апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март

2	Семинары- практикумы: Типы семейного воспитания Влияние родительских установок на развитие детей Как вести себя с детьми с различным типом темперамента	Родители группы донатора (11) Родители средних групп Все родители	Ноябрь Январь Март
3	Занятия с элементами тренинга: Проведение программы по установлению нарушений в детско – родительских отношениях	Родители данной категории	Октябрь-апрель
4	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки Стенд «Первый раз в детский сад» Стенд «Готовим ребенка к школьному обучению» Стенд «Причины, приводящие к семейному неблагополучию», «Организации, которые смогут вам помочь!» Стенд «Осторожно - интернет» Стенд «Социально-опасное положение: что это и как избежать» Раздаточный материал «Навыки предупреждения» Раздаточный материал «Какие мы папы?» Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.1 Раздаточный материал «Детско-родительский переводчик» ч.2 Памятка «Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»	Все родители	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Декабрь Февраль Март Апрель Октябрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА)			
1	Анкетирование родителей «Что я знаю о воспитании детей раннего возраста»	Родители неорганизованных детей	октябрь
2	Практические занятия с родителями неорганизованных детей по программе консультационного пункта	Родители неорганизованных детей	Октябрь – май
3	Проведение индивидуальных консультаций (по запросу)	Родители неорганизованных детей	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
2	Обновление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье. Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи.	Все группы Согласно списку семей СОП и «группы риска»	Сентябрь В течении года Октябрь

	Буклеты «Профилактика жестокого обращения с детьми» Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей работы Проведение релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска» Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из семей в СОП и семей «группы риска» Организация и осуществление индивидуальных проектов «Моя семья Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» «В чем причины нашего неблагополучия?» Анкетирование «Принципы семейного воспитания» Консультация «Организации, которые могут нам помочь» Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска» Дискуссия «Права ребенка, как их не нарушать»	Родители всех групп Дети из «группы риска» и СОП	Ноябрь Декабрь – январь Февраль – март Апрель Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Апрель
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
	Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете. Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете) Посещение торжественной линейки, посвященной дню «1 сентября» с детьми подготовительных групп Ознакомительная экскурсия с детьми подготовительных групп в МБОУ «Центр образования № 62» с целью знакомства со школой, обогащение положительными впечатлениями, повышения мотивации к процессу обучения. Заседание круглого стола на тему «Преимущества в формировании предпосылок универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию в условиях требования ФГОС» Заседание круглого стола по теме «Анализ адаптационного периода в 1-м классе у воспитанников ДОУ №132»	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели пдг. групп, учителя МБОУ «Центр образования № 62» Учителя №62 педагог-психолог МБОУ «Центр образования № 62», воспитатели пдг. групп	Сентябрь, апрель По плану КДН Сентябрь Октябрь Апрель Декабрь
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов	-	По плану работы МО №5
2	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики	-	В течении

			года
3	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы	-	В течении года
4	Выпуск газет, пособий	-	В течении года
5	Составление аналитических, статистических справок	-	В течении года
6	Оформление текущей документации	-	В течении года
7	Работа по самообразованию по теме: «Отклоняющееся поведение. Причины, профилактика, коррекция», ведение портфолио	-	В течении года
8	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	-	В течении года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для воспитанников ДОУ	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	Для воспитанников ДОУ	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической литературы	Для воспитанников ДОУ, педагогов, родителей	В течении года
4	Пополнить, систематизировать материал по нравственно-патриотическому воспитанию : игры, картотеки игр по всем возрастам.	Для воспитанников ДОУ, педагогов, родителей	В течении года